

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»  
по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение  
(профиль «Транспорт»)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы (144 час.).

**Предполагаемые семестры:** 5.

**Форма контроля:** экзамен.

**Целями** освоения учебной дисциплины являются: повышение общей педагогической культуры бакалавров, формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности для обеспечения её успешности в будущем, а также развитие творческого отношения к профессионально-педагогической деятельности.

**Задачами** курса являются:

1. Освоение основных педагогических понятий, принципов и закономерностей в области профессиональной педагогики.

2. Владение первоначальными умениями анализа реальных педагогических ситуаций, а также освоение отдельных элементов различных видов профессионально-педагогической деятельности, профессионального общения и взаимодействия.

3. Формирование умения планировать и оценивать различного рода учебные занятия по техническим дисциплинам.

4. Развитие умения самостоятельно мыслить, выделять из окружающей действительности педагогические факты, явления, описывать их на языке педагогической науки, объяснять и прогнозировать их развитие, опираясь на закономерности педагогической науки.

5. Приобретение навыков исследовательской работы и профессиональной рефлексии.

6. Получение практических навыков работы со справочной литературой в области профессиональной педагогики.

**Учебная дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» входит в профессиональный цикл (базовая часть)** и относится к числу фундаментальных педагогических дисциплин, поскольку служит основой для изучения учебных дисциплин как базового профессионального, так и профессионального вариативного цикла.

Знания, полученные по дисциплине «Общая и профессиональная педагогика», непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла:

- «Методика профессионального обучения»;

- «Методика воспитательной работы»;

- «Педагогические технологии»;

и дисциплин профессионального вариативного цикла:

- «Методика преподавания профильных дисциплин»;

- «Методическое творчество»;

- «Проектирование и организация модульных технологий обучения».

- «Менеджмент в образовании».

**Краткое содержание дисциплины:**

Введение в общую и профессиональную педагогику

Содержание образования

Дидактика

Теория воспитания

Управление образованием

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

**ПК-5:** способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации

**Знает:** основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи); распознает педагогическую задачу как основную единицу педагогического процесса

**Умеет:** определить алгоритм решения педагогических задач

**Владеет:** навыками применения алгоритма решения педагогических задач к анализу реальных педагогических ситуаций

**ПК-11:** способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся

**Знает:** основные методы учебных исследований: особенности и специфику; основные принципы управления самоорганизацией, самообразованием и саморазвитием;

**Умеет:** обосновать роль учебных исследований в развитии науки и практики;

**Владет:** навыками применения анализа; целеполагания; планирования; организации работы; контроля по самоорганизации, самообразованию и саморазвитию; навыками интерпретации результатов учебных исследований; навыками проектирования путей и способов повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности в процессе написания курсовой работы по дисциплине.